

أريد أن أكون طبيباً



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبي .
الأب : وهل تعرف مهارات وظيفه الطبيب ؟
أحمد : وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي ؟
الأب : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ، ومهارات
التواصل مع التطور ، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد .
أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات ؛ حتى أكون طبيباً
ماهراً مثلك يا أبي .





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

معناها	الكلمة
كأخي	مثل أخي
عمل	وظيفة
حماني	أنقذني
التوصل	التواصل
تزيد	تتمى
القدرة على أداء عمل ببراعة	المهارة





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	مضادها
تعرف	تجهل
التواصل	التوقف
تنمي	تقلل





اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

المفرد	الجمع
طبيب	أطباء - أطِبة
وظيفة	وظائف - وُظف
مهارة	مهارات



أريد أن أكون طبيباً



شرح الدرس

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

لكل منا هدف وطموح يسعى لتحقيقه بالاجتهاد والمثابرة وكثيراً ما يحلم الصغار بوظيفة معينة سيعملون بها في المستقبل ربما يكون السبب في اختيار تلك الوظيفة هو : تأثرهم بالأهل أو بأشخاص يعتبرونهم قدوة لهم ، وسنجد في درسنا أن أحمد يريد أن يعمل طبيباً مثل والده، وقد نصحه الأب بضرورة أن تتوفر لديه المهارات التي يحتاج إليها الطبيب مثل : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى، ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين والتفكير الجيد . مما جعل أحمد يقول لوالده أنه سيحاول



أريد أن أكون طبيباً



تابع : شرح الدرس

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أن ينمي هذه المهارات؛ حتى يكون طبيباً ماهراً مثله .
وعلينا أن ننمي مدارك الطفل بأن نحدثه عن أصحاب المهن
المختلفة، وأين يعمل صاحب كل مهنة، وضرورة احترامهم جميعاً
وعدم احتقار أى مهنة منهم، وتوجيه كلمة شكر لصاحب المهنة التي
أعجبته من خلال كتابة لافتة بها عبارة شكر، ومن خلال استعراضنا للمهن
المختلفة وأصحابها نعرف الطفل بأن هذه المعلومات ستعتبر سيرة ذاتية
وسنتحدث عنها بالتفصيل في الموضوع القادم إن شاء الله .



أريد أن
أكون طبيباً



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

حروف الجر



من

إلى

في

من

من معانيه يبين زمان فترة أو بداية غاية
مثل : خرجت من المنزل صباحاً .

إلى

يدل على انتهاء الغاية
مثل : وصلت إلى المنزل عصراً .

في

يعبر عن زمان أو مكان أو سبب
مثل : المعلمة في المدرسة .

5



أريد أن أكون طبيباً



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : ماذا قال أحمد لوالده؟

ج : قال أحمد لوالده أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبي .

س : ما السؤال الذي سأله الأب لأحمد؟

ج : هل تعرف مهارات وظيفة الطبيب؟

س : بم رد الأب على سؤال أحمد : و ما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي؟

رد الأب قائلاً : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى، ومهارات التواصل

مع التطور، ومساعدة الآخرين، والتفكير الجيد .

س : ما المهارات التي سيحاول أحمد تنميتها حتى يكون طبيباً ماهراً؟

مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى، ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة

الآخرين، والتفكير الجيد .



أريد أن أكون طبيباً



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : أكمل ما يأتي :

♥ قال أحمد لوالده : أريد أن أكون **طبيباً** مثلك يا أبي

♥ الأب : وهل تعرف مهارات **وظيفة** الطبيب؟

♥ أحمد : سأحاول تنمية هذه **المهارات** ؛ حتى أكون طبيباً ماهراً مثلك يا أبي

س : اختر الصواب مما بين القوسين :

1 - والد أحمد يعمل **طبيباً** (نجاراً - طبيباً - معلماً) .

2 - تحدث أحمد مع **والده** (صديقه - والده - والدته) .

3 - الطبيب يعمل في **المستشفى** (المستشفى - الحقل - الورشة) .



أريد أن
أكون طبيباً



تدريبات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س : أكمل بحرف الجر المناسب : (من - إلى - في)
1 - أذهب **إلى** الإسكندرية صيفاً .

2 - اشتريت القلم **من** البائع .

3 - أضع أدواتي **في** الحقيبة .

س : أكمل باستخدام الحروف الآتية : (م - ن - و)

♥ **التواصل** ، **مثل** ، **أنقذني**

س : رتب الحروف لتكون كلمات :

♥ م / ا / ه / ا / ر / ت : مهارات

♥ ظ / و / ف / ي / ة : وظيفة

♥ ه / م / ا / ر / ا : ماهرًا



أريد أن
أكون طبيباً



تدريبات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س : بين نوع اللام في الكلمات الآتية :

🌹 الأب لام قمرية ، الطبيب لام شمسية المهارات لام قمرية

🌹 المشكلات لام قمرية ، التطور لام شمسية ، التفكير لام شمسية

🌹 الجيد لام قمرية

س : بين حرف المد و الحرف الممدود فيما يأتي :

❤ أريد : حرف المد : (ي الياء) ، الحرف الممدود : (ر الراء)

❤ مهارة : حرف المد : (ا الألف) ، الحرف الممدود : (ه الهاء)

❤ أكون : حرف المد : (و الواو) ، الحرف الممدود : (ك الكاف)



أريد أن
أكون طبيباً



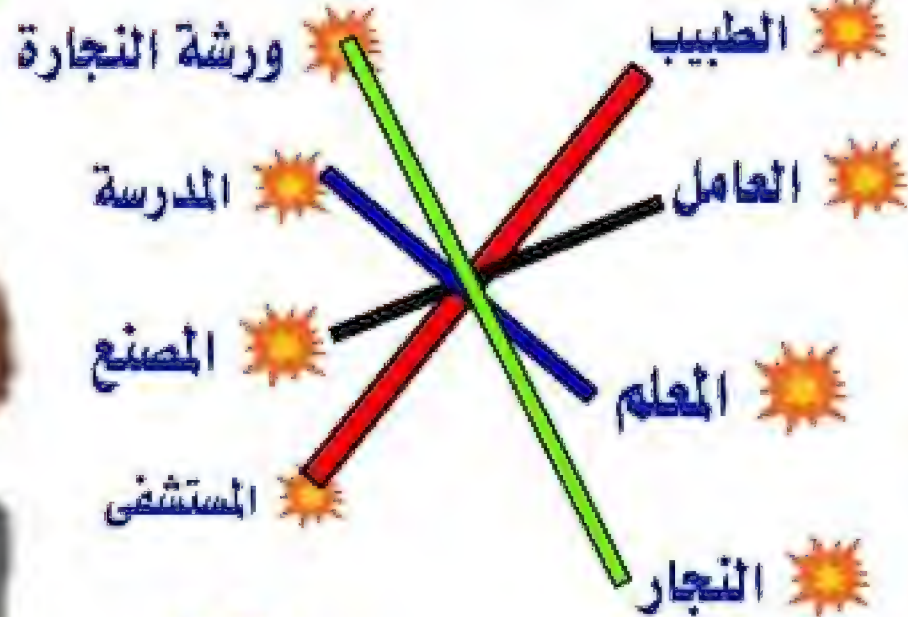
تدريبات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س : ما نوع التتوين في الكلمات الآتية :

طبيباً - ماهراً : **تتوين بالفتح**

س : ماذا تحب أن تعمل في المستقبل؟ وما المهارات التي تحتاج إليها؟
ج : أحب أن أعمل معلماً، و أحتاج إلى مهارة التواصل الجيد مع الآخرين، وكثرة
الاطلاع، وحل المشكلات لتوصيل المعلومة بطريقة سهلة.... الخ.
س : صل بين المهنة ومكانها :



أريد أن
أكون طبيباً



شبكة المفردات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



أريد أن
أكون طبيباً



شبكة المفردات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



أريد أن
أكون طبيباً



تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أَحْمَدُ : أَح / هـ / دُ

طَبِيبًا : ط / بـ / بَا

وَضِيفَةٌ : و / ظـ / ف / ة

التَّوَّاصِلُ : التَّ / وَا / صُ / لُ

مُسَاعَدَةٌ : م / سَا / عَ / دَ / ة



أريد أن
أكون طبيباً



دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

هـ / هـا / را / ت : مهارات

حـ / حـا / ق : حياة

تـ / تـهـ / يـ / ة : تنمية

مـ / مـا / لـ / ك : مثلك



أريد أن
أكون طبيباً



أهم الدروس المستفادة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تحديد هدف والسعى من أجل تحقيقه ♥

تنمية المهارات ♥

احترام العمل وإتقانه ♥

احترام أصحاب المهن المختلفة ♥



٤ لاحظ وتعلم

نشاط صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح كالمثال:

الاسم	الفعل	الحرف
أريد	أريد	في
في	أكون	ثم
أكون	تعرف	عن
ثم		
أعرف		
مهارات		
وظيفة		
أحمد		

٥ شارك

نشاط ١ عبّر بالرسم عن موهبتك، وشارك مع زملائك:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

يجيب عنه التلميذ

نشاط ٢ اتبع إرشادات معلمك في إملاء الكلمات الآتية:

التالي

يَسْتَطِيع

أثناء

بالعرض

أشاهد

يجيب عنه التلميذ

نشاط ٣ اكتب بخط النسخ:

يَتَمَتَّعُ كُلُّ مِنَّا بِمَهَارَاتِهِ الْخَاصَّةِ.

يجيب عنه التلميذ

نشاط ٤: التمييز بين الفعل والاسم والحرف.

نشاط ٥: (أ) العبّر عن الموهبة بالرسم.

نشاط ٦: (ب) استخدم قواعد الإملاء عند الكتابة.

نشاط ٧: (ج) اكتب مراعياً قواعد الكتابة.

الأهداف:

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيِّبًا

١ فكر

نشاط فكر وعبر، ثم شارك:

يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

الوصول

عقل

كأخي

خفاني

تزيد

أحب أن أكبر مثل أخي.

وظيفة عامل النظافة مهمة.

السباح أنقذني من الغرق.

يتم التواصل بين الحيتان عن طريق الأصوات.

الرياضة تنمي العضلات لتكون قويًا.



الأهداف:

نشاط ١: التعبير عن المعاني بالرسم.

نشاط ٢: استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.



نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

- ١- تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ (وَالِدِهِ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ). **والده**
- ٢- وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْمَلُ (طَبِيبًا - عَامِلَ نَظَافَةٍ - مُعَلِّمًا). **طبيباً**
- ٣- مِنَ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الطَّبِيبُ التفكير الجيد و مساعدة الآخرين .
- ٤- فِي رَأْيِكَ، أَحْمَدُ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا؛ لَأَنَّ والده يعمل طبيباً.. الخ

نشاط ج ضع الكلمات في مكانها المناسب:

وَضِيفَتُهُ

تَنْمِيَّةٍ

إِنْقَازُ

التَّوَاصُلِ

مِثْلَ

عِنْدَمَا أَكْبَرُ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ سَبَّاحًا **مثل** عَمِّي، عَلِمْتُ مِنْ أَبِي أَنَّ **وظيفته**
هِيَ **إنقاذ** النَّاسِ مِنَ الْغَرَقِ فِي الْبَحْرِ.
هَذَا يَحْتَاجُ إِلَى **تنمية** مَهَارَاتِ السَّبَّاحَةِ وَمَهَارَاتِ **التواصل** **بالإشارة**.

نشاط ٢ (ب.ج): اختسب الكلمات واستخدمها، وتحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.

الأهداف:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

